

一、單元名稱：EYE 情大不同

二、教學時間：90 分鐘

三、教學對象：八年級

四、教學目標

1. 認知

1-1 能認識眼睛的構造

1-2 能了解常見的眼睛疾病

1-3 能知道視力保健的方法

2. 情意

2-1 體驗到眼睛的重要性

2-2 培養健康的生活態度

2-3 關心家人的健康狀況

3. 技能

3-1 能落實視力保健的行為

五、準備活動

【學生方面】

1. 準備好課本

2. 能事先了解自己的視力狀況

3. 調查家中曾出現的眼睛疾病問題

4. 全班分 5 組坐好（第二節）

【教師方面】

1. 準備「我是你的眼」及「就 EYE 你喔！」投影片

2. 準備單槍

3. 準備一個蛙鏡(上面貼霧面紙)

六、教學活動

【引起動機】(2-1) 5'

1. 教師徵求兩位自認視力最好的同學戴上特製蛙鏡，請同學依照指示完成任務。(將乒乓球以最快的速度由講桌上拿起，放置到教室後方的小杯子，途中不可碰撞到同學的桌椅)。

2. 教師請剛剛參加活動的同學分享，在進行活動時的感覺如何。

3. 教師說明不良的視力除了無法判斷物體正確的位置，在日常活動中也容易發生因此發生危險，進而強調眼睛的重要性。

【活動一】眼睛構造大不同 (1-1) 10'

1. 教師利用投影片介紹眼睛的構造並說明各部位的功能性。

2. 教師說明物體透過眼睛成像的原理，並讓同學了解眼睛是一個十分精細的器官，在成像的過程中若眼睛裡的構造出現病變，最嚴重可能會造成失明。

【活動二】猜猜我是誰 (1-2、2-1) 30'

1. 教師先放愛因斯坦照片並詢問同學照片中為何者?再放瑪麗蓮夢露的照片並請同學確認照片中為何者?再放兩人之合成照並詢問同學照片上為何者?(視力模糊者會看到是夢露，視力清楚者會看到愛因斯坦)

2. 教師說明屈光不正的成因及一些常見的眼睛問題及疾病。

3. 教師利用一個可愛的廣告(博士倫廣告)呼籲同學平時要多注意自己的眼

睛且定期到眼科做檢查。

第一節結束

【引起動機】(2-1、2-2) 5'

1. 播放一則「使用 3C 產品引發黃斑部病變」的新聞。
2. 教師請同學分享每日使用手機或電腦的頻率與時間，以及使用後眼睛或身體的感覺如何？
3. 教師說明 3C 產品的方便與普及增加了大家的便利性，但也增加了眼睛很多的負擔。黃斑部病變似乎也不再是老年人的老化現象，而是威脅許多青少年視力健康的一大殺手。

【活動一】可怕的黃斑部病變(1-2、2-2、2-3) 15'

1. 教師詢問同學是否有親友罹患過黃斑部病變?並請同學進行分享病變時的症狀、治療的方式及病人情緒或生活上的改變。(教師亦可舉自己親人的經驗或也可由網路上查詢到的個案進行分享)
2. 教師利用投影片詳細介紹黃斑部病變的成因、症狀及對眼睛的傷害，希望同學能在使用智慧型手機或電腦時能多注意眼睛的保護。

【活動二】護眼大對抗(1-3、2-2) 20'

1. 教師請同學分組討論護眼的方式，並分享。
2. 教師利用投影片補充同學不足或錯誤觀念之處。

【綜合活動】護眼動動操大家一起來(3-1) 5'

1. 教師帶同學一同進行愛「EYE」元氣護眼操。
2. 教師提醒同學除了要珍愛自己的眼睛，也要用正確的方式保護眼睛。